

Arbejdsblad

Gruppe B666

18. november 2011

1 Diskussion

Vi vil bare skrive om hvordan det går her på skolen, det er Aalborg Universitet vi tænker på. Hvor vi er begyndt. Det er så meget spændene, at fortælle.

Nu tror I nok at vi kun har gruppe arbejde her på skolen men det er ikke helt rigtigt. Vi har også rigtige timer. Det er vores kursusser og dem har vi i nogle store klasse værelser som hedder auditoriummer. Klassen er rigtig stor. Vi har en lære som ikke så gerne vil gentage alt det han har sagt hvis der var en der ikke forstod det, så vi almindelige mennesker kan forstå det, og det syntes vi er underligt. Bagefter laver vi stykker og når der er et stykke vi ikke forstår sætter vi en spand uden for døren, så kommer der måske en hjælpe lærer. Der er godt nok ikke så mange hjælpe lærer, faktisk kun to, men sekretæren siger at det er fordi vi kun er et lille hold med et par hundrede elever.

Den anden dag havde vi nogle sværer opgaver med fælles brøkstreg, og her kunne vi ikke bruge lommeregner. Så er det godt at vi har en studiefri aktivitet i Maple for så gik det alligevel.

2 Projekt arbejde

Gruppe arbejde, det har vi jo, og det har vi når vi arbejder med opgave. Her har vi vejleder, det er en anden lære, han siger hele tiden at vi skal lave en problem analyse og så en problem formulering. Det er lidt indviklet og det er også underligt at han ikke bare fortæller os hvad vi skal lave, så vi har bestemt os til at lave en disposition og så vil vi ud delegerer nogle del opgaver til de enkelte elever i gruppen, om to uger skal de så afleverer deres filer til de andre når vi mødes på skolen og bagefter holder de et mundtlig oplæg og så sætter vi det hele sammen til vores opgave. Der er også en anden lære som er vores bi vejleder, hun laver det kontekstuelle, vi spurgte hende om noget med vores projekt og så gav hun os en bog på ungarsk med en græsk filosof der hedder Aristokrat¹, den var svær men bagefter læste vi lidt om ham på Wikipedia, så mon ikke det går med det også.

Vi tror det bliver en god opgave selvom vi ikke er helt enige om hvad den skal værer om, på P0 som var vores første opgave var det også sådan, at der var nogen der ville skrive om internettets historie og nogle andre der helst ville skrive om bruger venlighed, så derfor skiftedes vi til det. I opgaven. Så hver andet kapitel var om internettets historie og hver andet var om bruger venlighed. Vores vejleder var ikke tilfreds, hun sagde at vi slet ikke kunne strukturere (hvad hun så mente med det). Men det gik vel. Vi tror ikke hun mente noget særligt. Med det.

Vi syntes det vi laver nu er mindst lige så godt. Vi kigger på 0-grade exploits i XP og Vista og vi ser på hvordan blackhat hackers kan lave cross-site scripting i et run-time environment. Så vil vi også se på hvor lang tid det tager at løse en algoritme, det hedder tidskompleksitet og skrives $O(n)$, n det er input og f det er en funktion. Vi har fundet en masse websider og skrevet hvad der står på dem. Så vi ser på meget. Vores vejleder siger at vi skal lave kilde henvisninger så dem må vi nok hellerer lave inden vi aflevere opgaven. Hvis ikke vi når det, går det jo nok. Der er så meget at se på. Måske laver vi en tids plan så vi kan se hvornår vi skal lave

¹<http://da.wikipedia.org/wiki/Aristokrati>

projekt og hvornår vi har fri.

Vi har en bøde kasse i vores gruppe hvor vi skal give hinanden kage hvis vi ikke kommer til møderne så vi får nok at spise, der er en bager lige om hjørnet og han kan allerede vores navne. Det er lidt underligt.

Skolens computere er lidt langsomme men man plejer da at kunne komme på nettet for at se hvad der er aflyst. Maskinerne er ikke så nye men de er da nyere end bygningerne, vi sagde til styrer gruppe mødet at det var underligt at vi fik hovedpine når vi sad i vores grupperum, men fag formanden sagde. At det kunne han ikke gøre noget ved. Huslejen er så billig og om et år er alle et andet sted henne. Det var ærgeligt. Der er også nogle andre kurser som hedder VMS og DKP og dem kan vi ikke helt kende forskel på endnu. Det kommer nok.

Til januar er der eksamen og så skal vi op i vores opgave og vores vejleder og vores bivejleder skal spørge os om alt det vi har lært. Vi skal ind en af gangen og når vi skal det skal vi også fortælle om hvordan det var med samarbejdet. Det er lidt underligt men der er nok en grund til at de gør sådan her på skolen.